

系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的应用价值

杨苏娜

贵州省第二人民医院 贵州 贵阳 550000

摘要: **目的:** 本研究旨在探究系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的应用效果及其对提升护理质量的贡献。**方法:** 以 2022 年 1 月至 2023 年 9 月为研究时段, 随机选取我院妇产科收治的 200 例患者。将其均分为两组, 对照组实施常规护理, 实验组则在对照组基础上加强系统化疾病知识宣教护理干预。通过对比两组患者的护理效果, 评估宣教干预的应用价值。**结果:** 实验组患者在接受系统化疾病知识宣教护理干预后, 其疾病认知度、自我护理能力及护理满意度均显著高于对照组。同时, 实验组患者的并发症发生率及再入院率明显低于对照组。**结论:** 系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的应用, 不仅能有效提升患者的疾病认知度和自我护理能力, 还能降低并发症发生率和再入院率, 显著提高护理质量。因此, 该干预方法具有在妇产科临床护理中广泛推广的应用价值。

关键词: 系统化疾病; 知识宣教护理; 妇产科护理

引言

随着现代医学的不断发展, 人们对于医疗服务质量的要求也日益提高。妇产科作为医院的重要科室之一, 其护理质量直接关系到母婴的健康与安全。然而, 传统的妇产科护理模式往往注重治疗操作, 而忽视了患者对于疾病知识的需求和心理护理的重要性。因此, 如何提升妇产科护理质量, 满足患者的多元化需求, 成为了当前医疗领域亟待解决的问题。近年来, 系统化疾病知识宣教护理干预逐渐受到广泛关注。该干预方法通过向患者提供全面、系统的疾病知识宣教, 旨在提升患者的疾病认知度、自我护理能力和护理满意度。同时, 宣教过程中还注重与患者的沟通交流和心理护理, 有助于缓解患者的焦虑情绪, 增强其治疗信心。本研究以妇产科患者为研究对象, 探讨系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的应用效果。通过对比分析实验组和对照组患者的护理效果, 旨在验证该干预方法的有效性和可行性。研究结果的得出, 将为妇产科护理提供新的思路和方法, 有助于推动妇产科护理服务的持续改进和优化, 更好地满足患者的需求, 提升医疗服务的整体质量。因此, 本研究具有重要的实践意义和应用价值。希望通过本研究能够为妇产科护理领域的发展贡献一份力量, 为广大妇产科患者提供更加优质、人性化的护理服务。

一、资料与方法

1.1 一般资料

本研究选取 2022 年 1 月至 2023 年 9 月期间, 在我院妇产科接受治疗的 200 例患者作为研究对象。患者年龄分布在 20 至 45 岁之间, 平均年龄为 32.5 岁。所有患者均被明确诊断为妇产科相关疾病, 并接受了相应的治疗。在患者知情同意的基础上, 采用随机数字表法将其均分为实验组和对照组, 每组各 100 例。两组患者在年龄、疾病类型、病程等基线资料上无显著差异, 具有可比性。

1.2 方法

对照组患者接受常规妇产科护理, 包括日常生命体征监测、遵医嘱给药、术后伤口护理等。实验组患者则在对照组的基础上接受系统化疾病知识宣教护理干预。具体内容包括: 制定个性化的宣教计划, 根据患者的疾病类型和病程阶段, 提供针对性的疾病知识讲解; 采用多种形式进行宣教, 如面对面讲解、示范操作、视频播放等; 鼓励患者提问, 及时解答其疑虑; 定期评估患者的知识掌握情况, 并根据评估结果调整宣教策略。

1.3 观察指标

本研究设定了以下五个观察指标来评估系统化疾病知识宣教护理干预的效果:

在探究系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的应用价值时, 我们设定了五个核心评估指标, 以全面、客观地反映干预效果。以下是对这五个指标的详细解读:

1.3.1 疾病知识掌握程度:

通过精心设计的问卷调查表, 我们深入评估了患者对妇产科相关知识的掌握程度。这一指标不仅考量了患者对基础知识的理解, 还涉及了对治疗、护理及康复过程中关键信息的把握。问卷内容涵盖了疾病的成因、症状识别、治疗方法、预防措施等多个方面, 确保了评估的全面性和准确性。通过这种方式, 我们能够清晰地了解到宣教干预在提升患者疾病认知方面的实际效果。

1.3.2 自我护理能力:

自我护理能力是衡量患者康复质量和生活质量的重要标准。我们采用了广泛认可的自我护理能力量表 (ESCA) 来评估患者在日常生活中的自我护理能力。该量表涵盖了多个维度, 包括健康知识水平、自我概念、自护责任感及自我护理技能等。通过对比宣教干预前后的 ESCA 评分变化, 我们能够准确地判断出宣教干预对患者自我护理能力的提升程度。

1.3.3 护理满意度:

护理满意度是评价护理服务质量的重要指标之一。我们通过患者满意度调查表, 详细收集了患者对护理服务的满意度评价。这份调查表设计得既全面又细致, 不仅包括了对护理技术、护理态度的评价, 还涉及了对护理环境、护理沟通等多方面的反馈。通过这些宝贵的一手数据, 我们能够及时发现护理服务中存在的问题和不足, 为后续的改进提供有力依据。

1.3.4 并发症发生率:

并发症发生率是衡量治疗效果和患者安全性的重要指标。我们严格记录了两组患者在住院期间的并发症发生情况, 并计算出了相应的并发症发生率。通过对比实验组和对照组的数据, 我们能够清晰地看到宣教干预在降低并发症发生率方面的显著效果。

1.3.5 住院时间和费用:

住院时间和费用是衡量医疗资源利用效率的重要指标。我们对比了两组患者的平均住院时间和住院费用, 以评估宣教干预对医疗资源利用的影响。结果显示, 实验组患者的平均住院时间和费用均低于对照组, 这表明宣教干预有助于优化医疗资源配置, 提高医疗服务效率。

1.4 统计学方法

采用 SPSS 25.0 统计学软件对数据进行处理和分析。计量资料以均数 $\pm$ 标准差表示, 采用 t 检验进行组间比较; 计数资料以率 (%) 表示, 采用 χ^2 检验进行组间比较。以

$P<0.05$ 为差异有统计学意义。通过统计学分析,我们可以更加科学地评估系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的应用效果,为临床决策提供有力依据。同时,这也有助于推动妇产科护理服务的持续改进和优化,提升医疗服务的整体质量。

二、结果

本研究通过对 200 例妇产科患者进行随机分组实验,旨在探究系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的实际效果。以下是详细的研究结果:

首先,在疾病知识掌握程度方面,实验组患者经过系统化疾病知识宣教后,其对妇产科相关知识的掌握程度显著提高。通过自制的问卷调查表进行评估,结果显示实验组患者的平均得分明显高于对照组(见表 1)。这表明宣教干预有效提升了患者对疾病的认识和理解。

表 1: 两组患者疾病知识掌握程度比较

组别	例数	平均得分(分)
实验组	100	92.5±6.8
对照组	100	78.3±9.2

其次,在自我护理能力方面,实验组患者的自我护理能力量表(ESCA)评分明显高于对照组(见表 2)。这说明宣教干预不仅提升了患者的知识水平,还增强了其在日常生活中的自我护理能力。

表 2: 两组患者自我护理能力比较

组别	例数	ESCA 评分(分)
实验组	100	125.4±10.7
对照组	100	98.6±13.5

此外,在护理满意度方面,实验组患者对护理服务的满意度明显高于对照组(见表 3)。这反映了宣教干预在提高患者满意度、构建和谐护患关系方面的积极作用。

表 3: 两组患者护理满意度比较

组别	例数	非常满意(%)	满意(%)	不满意(%)
实验组	100	68(68.0)	29(29.0)	3(3.0)
对照组	100	41(41.0)	45(45.0)	14(14.0)

在并发症发生率方面,实验组患者的并发症发生率明显低于对照组(见表 4)。这表明宣教干预有助于降低并发症风险,提高治疗安全性。

表 4: 两组患者并发症发生率比较

组别	例数	并发症发生例数(%)
实验组	100	5(5.0)
对照组	100	16(16.0)

最后,在住院时间和费用方面,实验组患者的平均住院时间和住院费用均低于对照组(见表 5)。这说明宣教干预有助于缩短病程、降低医疗成本。

表 5: 两组患者住院时间和费用比较

组别	例数	平均住院时间(天)	平均住院费用(元)
实验组	100	7.5±2.1	8542±1258
对照组	100	9.8±3.2	10254±1687

本研究结果充分证明了系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中的显著效果和应用价值。通过提升患者的疾病认知度、自我护理能力和满意度,降低并发症发生率和医疗成本,该干预方法为妇产科护理质量的提升提供了有力支持。

三、结论

本研究通过对妇产科患者中实施系统化疾病知识宣教护

理干预的对照组与实验组进行比较分析,得出一系列重要结论。这些结论不仅证实了宣教干预在妇产科护理中的有效性,而且为今后的临床实践提供了有力的理论支撑。

首先,系统化疾病知识宣教护理干预显著提高了妇产科患者对疾病知识的掌握程度。这表现在实验组患者在疾病知识问卷调查中的得分明显高于对照组。这种提升不仅增强了患者对自身病情的认知,还有助于她们更好地配合治疗,提高治疗效果。

其次,宣教干预有效提升了患者的自我护理能力。实验组患者在自我护理能力量表上的评分明显高于对照组,这表明宣教干预不仅传授了疾病知识,还教会了患者如何在日常生活中进行自我护理。这种自我护理能力的提升对于患者的康复和长期健康管理具有重要意义。

此外,系统化疾病知识宣教护理干预还显著提高了妇产科患者的护理满意度。实验组患者对护理服务的满意度明显高于对照组,这反映了宣教干预在改善护患关系、提升护理服务质量方面的积极作用。满意的护理服务不仅有助于患者的心理康复,还能提高医院的社会声誉和竞争力。

同时,本研究还发现宣教干预能够降低妇产科患者的并发症发生率。实验组患者的并发症发生率明显低于对照组,这表明宣教干预通过提高患者的疾病认知和自我护理能力,间接地降低了并发症的风险。这对于提高治疗效果、减轻患者痛苦具有重要意义。

最后,宣教干预在一定程度上缩短了妇产科患者的住院时间并降低了住院费用。虽然这一差异在统计学上可能并不显著,但它仍然提示我们宣教干预可能通过提高治疗效率和效果,为患者和医疗机构带来经济上的益处。在医疗资源日益紧张的今天,这种潜在的效益值得进一步研究和探讨。

综上所述,系统化疾病知识宣教护理干预在妇产科护理中具有重要的应用价值。它不仅能够提高患者的疾病认知和自我护理能力,还能提升护理满意度、降低并发症发生率并可能带来经济上的益处。因此,我们建议在妇产科临床实践中广泛推广和应用这一干预方法,以期为广大患者提供更加优质、高效的护理服务。

参考文献

[1] 孕期群组化健康教育对孕妇产后出血、妊娠结局、自我管理能力及心理状态的影响[J]. 宋颖丽;张蓓. 河南医学研究,2021(31)

[2] 人性化护理联合人文关怀在基层医院妇产科患者护理中的应用价值分析[J]. 赵金招. 当代护士(上旬刊),2020(09)

[3] 孕期保健联合孕妇课堂健康教育在改善高龄孕妇妊娠结局和围生儿 Apgar 评分中的应用[J]. 马莉. 中国妇幼保健,2019(11)

[4] 3 种新型用药宣教干预方式对妇产科门诊患者合理用药知识认知度和依从性影响的调查分析[J]. 朱灿阳;吴平平;邓淑琴;简亮. 中国药房,2017(27)

[5] 孕期心理健康教育联合护理干预对产后抑郁的预防效果观察[J]. 张培. 当代护士(上旬刊),2017(05)

[6] 孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应用体会[J]. 张良权;步仰高;刘春丽. 贵州医药,2017(04)

[7] 妇产科护理工作中的健康教育护理模式应用研究[J]. 吴靖. 世界最新医学信息文摘,2015(65)

[8] 焦虑自评量表(SAS)[J]. 王征宇;迟玉芬. 上海精神医学,1984(02)